

COMITE DE QUARTIER
DU CRUSEM LANGACKER ODERFANG
Contact : ComQuartierCrusLangaOder@gmail.com
Le comité est sur 



PROJET PARTICIPATIF

Création d'un espace extérieur intergénérationnel entre la villa d'Avril et l'école du Crusem

RESULTATS DU SONDAGE AUPRES DES ECOLES ELEMENTAIRES DU CRUSEM ET DE L'EPAHD »VILLA D'AVRIL »

Préambule :

Le comité de quartier Crusem Langacker Oderfang propose la création d'un **espace intergénérationnel** entre la Villa d'Avril et l'école du Crusem.

Ce vaste espace enherbé, actuellement non aménagé, se situe à proximité de l'Ehpad, des écoles et de nombreuses habitations, ce qui en fait un emplacement idéal pour créer un **lieu de vie, de partage et de rencontres**.

Dans un premier temps, il nous a semblé important de prendre connaissance **des besoins des futurs utilisateurs de proximité, à savoir les écoliers et les résidents de l'Ehpad**. Ainsi, un **sondage** a été réalisé courant novembre/décembre 2025 auprès de ces publics, les résultats vous sont présentés ci-après. Nous adressons nos remerciements chaleureux à toutes les personnes qui ont participé au sondage et qui en sont devenus les premiers acteurs de ce projet.

Dans un second temps, nous projetons d'organiser un **atelier participatif** ouvert aux habitants du quartier afin de réaliser tous ensemble une ou plusieurs maquettes illustrant notre vision collective de ce lieu de vie. L'objectif sera d'entrer dans le vif du sujet par petits groupes, avec nos idées, nos crayons et nos ciseaux, en tenant compte des besoins exprimés à travers le sondage.

Ce **projet de quartier** reflétant les idées et besoins exprimés par les habitants du quartier sera ensuite présenté à la commune.

Mais tout d'abord, voici en première partie l'analyse des besoins exprimés par les participants par établissements et une synthèse globale. Les données brutes du sondage sont consultables en deuxième partie, page 6.

A. ANALYSE DES RESULTATS

I. Sondages auprès des écoles du Crusem :

Respectivement, 121 élèves sur 146 à l'école primaire et 28 élèves sur 61 à l'école maternelle ont répondu à un sondage adapté pour chaque établissement, soit un taux total de participation d'environ **72 %**.

Sondage après des élèves de l'école primaire

Le dépouillement des questionnaires réalisés auprès des élèves de l'école primaire met en évidence un fort intérêt pour l'aménagement de l'espace concerné. En effet, **la quasi-totalité** des élèves sondés expriment le souhait d'y passer du temps.

Les usages attendus de cet espace sont majoritairement tournés vers le **jeu (83%) et l'activité physique (50%)**. Des activités plus calmes telles que **l'observation de la nature** sont également plébiscitées par la moitié des enfants ainsi que **la lecture ou le repos** pour un tiers.

Plus de la moitié des élèves privilégie un **espace dynamique favorisant le mouvement et un endroit calme pour se reposer**. Une part moins importante souhaite uniquement un endroit pour jouer et bouger (38%).

Concernant l'aménagement paysager, les élèves expriment une préférence marquée pour les **fleurs** tout en manifestant un intérêt notable pour la présence d'**arbres** (50 %) et, pour un tiers, la présence de haies.

Les activités plébiscitées sont le **pique-nique** et les **jeux sportifs**, chacun recueillant 65 % des suffrages, suivies par la création d'une **petite place dédiée aux rencontres** (47 %). A la question « **Souhaiterais-tu qu'il y ait un endroit pour faire des activités avec ta classe ?** », la majorité des élèves a exprimé son accord.

Enfin, cet espace est envisagé comme un lieu à partager principalement **en famille et entre camarades** et, pour un quart, seul. Les attentes prioritaires portent sur des **équipements sportifs** et par ordre d'importance : le tourniquet, le trampoline, le mur d'escalade, l'installation de football et de basket. Ces équipements sont complétés dans un second temps par des **espaces de détente et de repos** (coin calme, coin lecture, activités artistiques, fontaine).

En résumé, le dépouillement des questionnaires révèle un fort intérêt des élèves pour l'aménagement de l'espace, la quasi-totalité souhaitant l'utiliser. Les usages attendus privilégient le jeu et l'activité physique, tout en intégrant des temps plus calmes comme l'observation de la nature, la lecture ou le repos. Les élèves expriment ainsi le besoin d'un espace à la fois dynamique et apaisant, avec un aménagement paysager fleuri complété par des arbres et des haies. Les activités les plus plébiscitées sont les jeux sportifs, le pique-nique et les espaces de rencontre.

Élèves de l'école maternelle

Les 28 élèves ayant répondu au sondage adhèrent totalement au projet et souhaitent **passer du temps dans un espace vert près de l'école**.

Les usages souhaités mettent clairement en avant le **jeu et l'activité physique**. La quasi-totalité des élèves souhaitent **jouer**, tandis qu'un peu plus d'un tiers aimeraient y **faire du sport**. Toutefois, l'espace n'est pas perçu uniquement comme un lieu dynamique : la moitié des enfants souhaitent également **lire ou se reposer** et **observer les animaux et les plantes**, révélant un intérêt marqué pour la nature et la détente. Le jardinage attire, lui, une minorité.

Le trois quarts des enfants souhaitent **un espace combinant calme et activités**, contre un tiers qui privilégie un lieu dédié principalement au mouvement.

Concernant les aménagements souhaités, **l'ensemble** des élèves demande **des aires de jeux**, faisant de cet équipement un **élément indispensable** du projet. La présence de **végétation** est plébiscitée, avec 78,6 % pour les **fleurs** et 71,4 % pour les **arbres**. Les haies (25 %) et la présence d'animaux (3,6 %) sont moins prioritaires.

L'espace est aussi envisagé comme un **lieu pédagogique et collectif** : 72 % demandent **un espace pour des jeux sportifs**, 68 % un **coin pique-nique**, et un tiers répondent favorablement à l'idée d'**activités avec la classe**. Dans une moindre mesure, les élèves sollicitent une place en demi-cercle pour les rencontres (12 %).

L'espace est perçu comme un **lieu de partage** : les enfants souhaitent s'y rendre avec leur famille, des amis et plus marginalement, seuls, renforçant la dimension sociale et intergénérationnelle du projet.

Enfin, les idées libres confirment ces tendances. Les propositions les plus fréquentes concernent un **potager ou un jardin participatif** et des **espaces de jeux pour enfants** (respectivement 50 % des réponses). D'autres suggestions marginales évoquent un **espace intergénérationnel**, des **tables ombragées**, un **point d'eau**, un **arbre pour l'ombre**, des **nids à oiseaux** ou encore des **toilettes publiques**.

En résumé, les élèves et leur famille adhèrent unanimement au projet et souhaitent un espace vert dédié principalement au jeu et à l'activité physique, tout en intégrant des usages plus calmes liés à la nature et au repos. Les priorités portent sur des aires de jeux et une végétation diversifiée. Cet espace est conçu comme un lieu collectif, pédagogique et de partage, favorisant les jeux sportifs, le pique-nique et les échanges familiaux et sociaux.

Résumé générale : école maternelle et primaire :

Les sondages menés auprès des élèves des écoles primaire et maternelle, avec un taux de participation global élevé (environ 72 %), révèlent une forte adhésion au projet d'aménagement d'un espace vert à proximité des écoles. La quasi-totalité des élèves exprime le souhait de fréquenter cet espace.

Les attentes convergent largement entre les deux publics : l'espace est avant tout envisagé comme un lieu dédié au jeu et à l'activité physique, tout en intégrant des usages plus calmes tels que le repos, la lecture et l'observation de la nature. Les élèves souhaitent majoritairement un espace polyvalent, combinant dynamisme et apaisement.

Les aménagements prioritaires portent sur la création d'aires de jeux et d'équipements sportifs, complétés par une végétation abondante, notamment des fleurs et des arbres. Les activités plébiscitées incluent les jeux sportifs, le pique-nique et des espaces favorisant les rencontres. Enfin, cet espace est perçu comme un lieu collectif, pédagogique et de partage, à fréquenter en famille, entre camarades et, dans une moindre mesure, individuellement.

2. Sondages auprès des enseignants des écoles élémentaires

Les 9 enseignants répondants sont **favorables à l'utilisation régulière de cet espace vert dans le cadre de leurs activités pédagogiques**. Toutefois, certaines conditions sont exprimées, notamment la **sécurité des élèves**, la **propreté**, l'**adaptation de l'espace** aux activités et l'**interdiction des animaux**.

Concernant **les types d'activités**, l'espace vert est principalement envisagé pour **l'éducation à l'environnement**, suivie des **activités scientifiques** et des **arts plastiques / land art (77,8 % chacun)**. Les activités physiques (EPS), ainsi que la **lecture et l'écriture en plein air** ou les **rencontres intergénérationnelles**, intéressent 66,7 % des répondants. L'espace est ainsi perçu comme un lieu **polyvalent**, favorisant à la fois la créativité, la découverte scientifique et le bien-être.

En matière d'**équipements souhaités**, les priorités sont clairement tournées vers le **confort et la fonctionnalité** : **bancs et assises** ainsi que **zones ombragées** sont demandés par 88,9 % des participants, des **tables de travail en plein air** par 66,7 %. D'entre eux. D'autres aménagements tels que des **espaces de jardinage** (55,6 %) ou des **sentiers pédagogiques et petits théâtres en plein air** (44,4 % chacun) sont également souhaités, alors que des propositions plus ludiques ou spécialisées (aires de jeux, panneaux d'exposition, parcours scientifiques) sont marginales.

L'évaluation des **avantages pour les élèves** révèle un consensus sur le rôle de l'espace vert dans le **bien-être et la détente**, la **motivation et la concentration** et **l'apprentissage par l'expérience**. L'éducation à l'environnement est également considérée comme un atout majeur, tandis que le **développement sensoriel et moteur** est souligné par 44,4 % des répondants.

En résumé, l'espace vert est perçu comme un outil pédagogique privilégié, favorisant à la fois l'éveil sensoriel, la créativité, l'apprentissage actif et le bien-être des élèves. Les points de vigilance concernent principalement la sécurité, l'adaptabilité du matériel, les difficultés de surveillance et la propreté (déjections canines, ...). Les équipements essentiels sont les bancs et tables de travail en zones ombragées tandis que les usages envisagés sont variés et complémentaires, allant de l'éducation scientifique et environnementale à l'expression artistique et aux activités physiques.

3. Sondages auprès des résidents de L'EHPAD Villa d'Avril

23 résidents de l'EHPAD « Villa d'Avril », soit un taux de participation de **30,30 %** pour les résidents, a répondu à ce questionnaire destiné également aux familles.

Les résultats montrent que **30 % des résidents interrogés** utilisent régulièrement les espaces extérieurs de l'établissement et le même pourcentage moins régulièrement. Ces espaces sont principalement fréquentés pour la **promenade**, qui représente près des **2/3 des réponses**, mais également pour 1/4 des sondés, pour **se reposer** ou **échanger entre résidents**. Dans une moindre mesure, ils sont utilisés pour la réception des familles (11 %).

S'agissant de la fréquentation potentielle d'un nouvel espace vert, celle-ci serait majoritairement **occasionnelle** (52 %). Toutefois, 23 % des sondés indiquent qu'ils pourraient s'y rendre **plusieurs fois par semaine**, et 2 sur 21 envisagent une fréquentation quotidienne.

Les activités privilégiées par les résidents sont avant tout les **balades et promenades adaptées** (78 %) avec la présence de **bancs et de zones de repos** (65 %). Les **activités et animations collectives proposées par l'EHPAD** recueillent également un intérêt notable (30 %).

Enfin, les priorités exprimées pour l'aménagement de cet espace concernent principalement son **accessibilité aux personnes à mobilité réduite** (fauteuils roulants et déambulateurs) et la présence d'un **éclairage adapté**. La création de **zones ombragées**, a été identifiée comme un élément important par 23 % des répondants.

En résumé, le questionnaire, auquel ont répondu 23 résidents de l'EHPAD, montre que les espaces extérieurs sont déjà utilisés par une partie des résidents, principalement pour la promenade, le repos et les échanges. Un nouvel espace vert serait fréquenté de façon plutôt occasionnelle, mais pourrait attirer régulièrement certains résidents. Les usages attendus privilégient les balades adaptées, les zones de repos et les animations collectives. Les priorités d'aménagement portent avant tout sur l'accessibilité, l'éclairage et la création de zones ombragées.

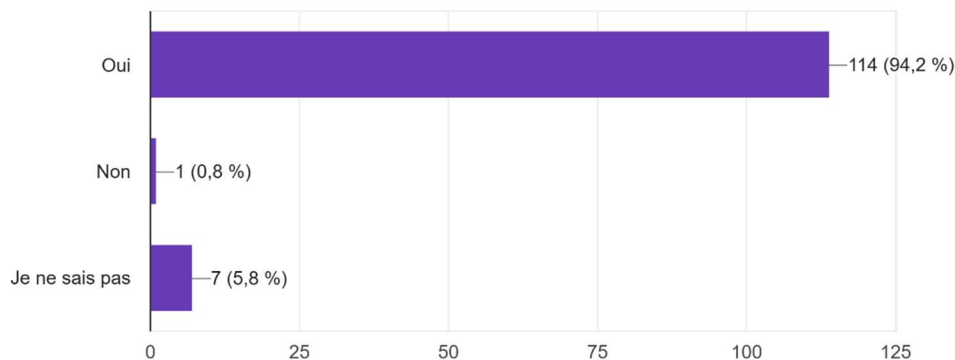
B. RESULTATS BRUTS DES SONDAGES

I. Elèves de l'école primaire du Crusem

121 élèves sur 146 ont répondu au questionnaire, soit un taux de participation de **82,9 %**.

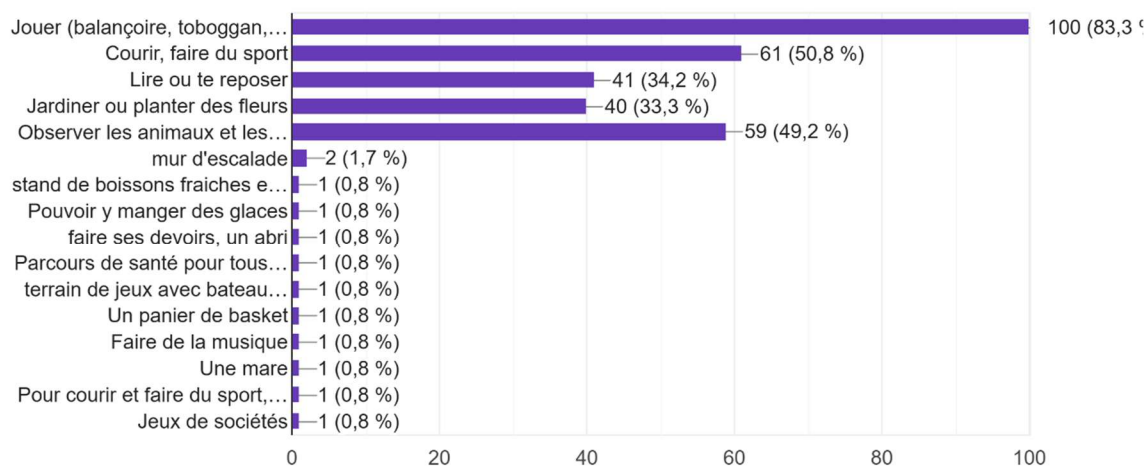
1. Aimerais-tu passer du temps dans un grand espace vert près de l'école?

121 réponses



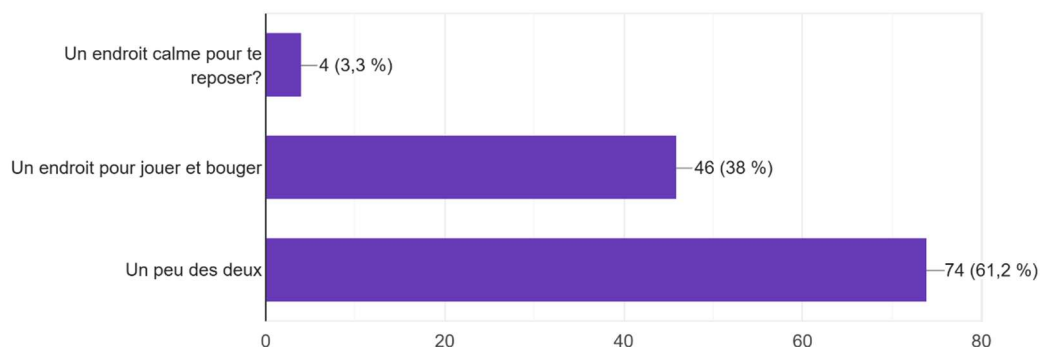
2. Si oui, qu'aimerais-tu faire dans cet espace vert?

120 réponses



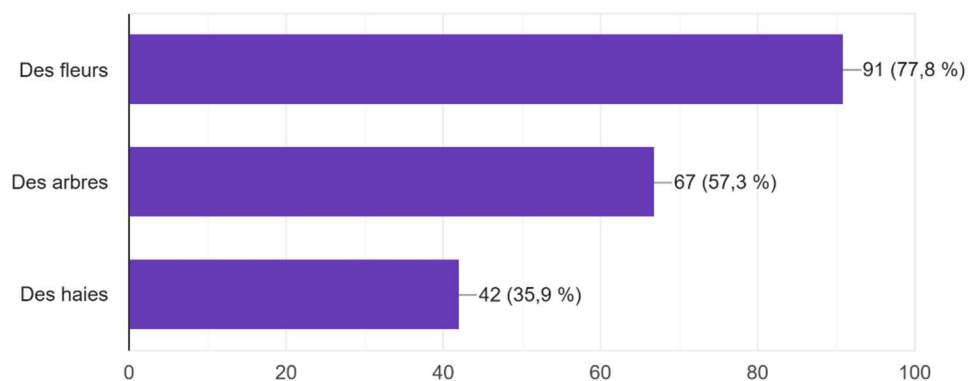
3. Préférerais-tu?

121 réponses



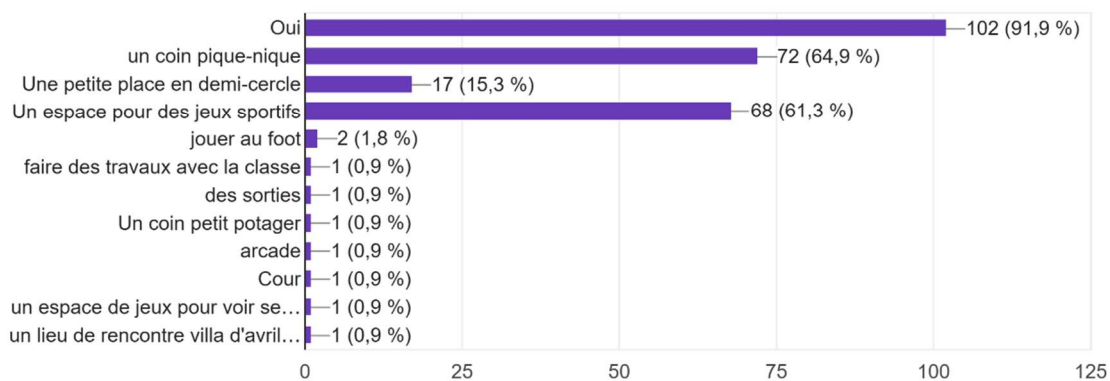
4. Que souhaiterais-tu voir dans cet espace?

117 réponses



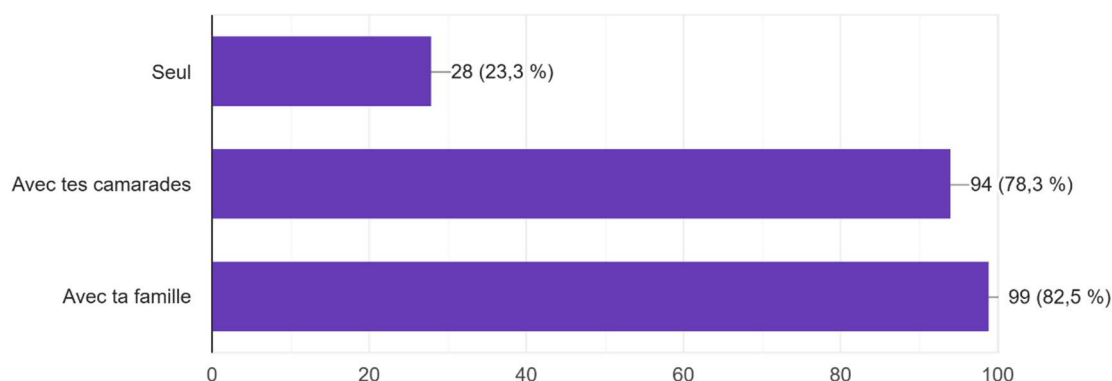
5. Souhaiterais-tu qu'il y ait un endroit pour faire des activités avec ta classe?

111 réponses



6. Penses-tu venir?

120 réponses



7. As-tu d'autres idées ou souhaits pour cet espace vert?

71 réponses enregistrées

Éléments cités	Nombre de fois	Pourcentage par rapport aux nombre de réponses
Tourniquet	16	22,5
Trampoline	14	19,7
Mur d'escalade / Escalade	13	18,3
Terrain de basket / Basket	11	15,5
Terrain de foot / But(s) de foot / Football	11	15,5
Table(s) de ping-pong	6	8,5
Tyrolienne	6	8,5
Balanoire(s)	5	7
Coin calme / coin lecture / lire	5	7
Stand de boissons / goûter / bar à boisson	5	7
Activités artistiques (dessin, arts plastiques, peindre, écrire)	5	7
Fontaine à eau	4	5,6
Pétanque	4	5,6
Jeux sportifs (général)	4	5,6
Bancs / tables / pique-nique	4	5,6
Animaux / poules / poulailler	4	5,6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ City (terrain multisports) ▪ Toboggan ▪ Cabane dans les arbres / cabane ▪ Jardin commun / espace vert ▪ Parcours de santé / barres de gymnastique ▪ Baby-foot ▪ Château gonflable ▪ Piste de danse ▪ Jeux d'extérieur (général) ▪ Vélo / trottinette ▪ Cerf-volant ▪ Parking 	Entre 1 à 2 fois	1,4 à 2,8

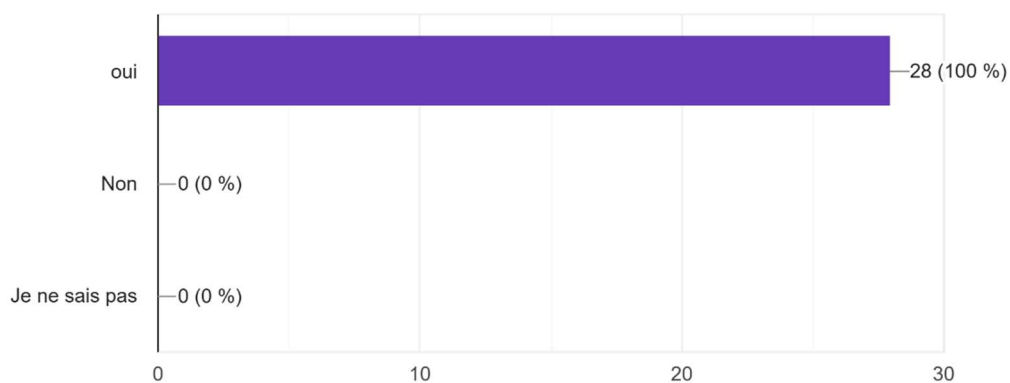
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lieu intergénérationnel ▪ Aire de jeux ▪ Jeux interdits aux chiens ▪ Construction de Lego ▪ Musique ▪ Mega construction ▪ Coin bricolage 		
--	--	--

II. Elèves de l'école Maternelle du Crusem

28 élèves de l'école maternelle sur 61 ont participé au sondage, soit un taux de participation de **45,9 %**.

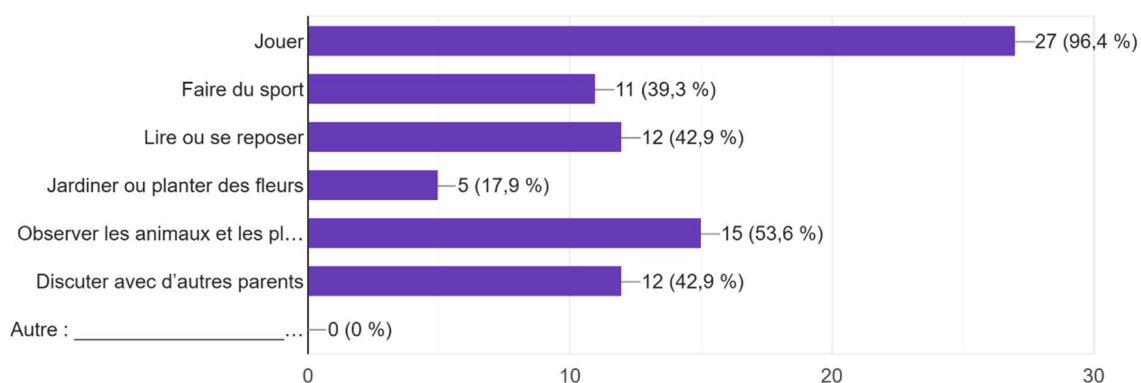
1. Aimeriez-vous passer du temps dans un grand espace vert près de l'école ?

28 réponses



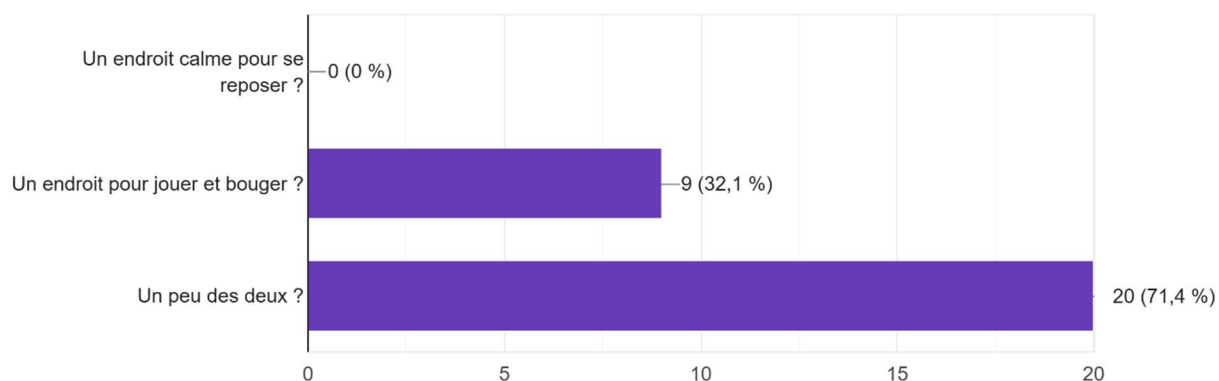
2. Si oui, qu'aimeriez-vous faire avec vos enfants dans cet espace vert ? (Plusieurs réponses possibles)

28 réponses

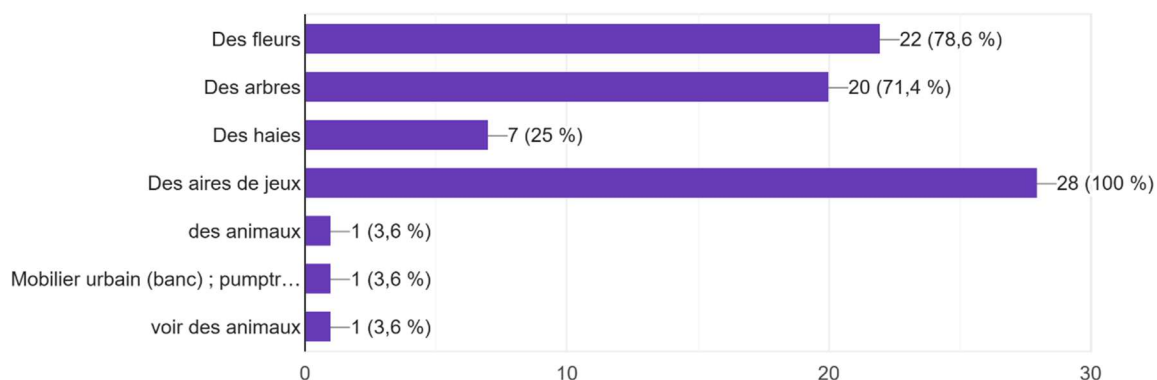


3. Préférez-vous :

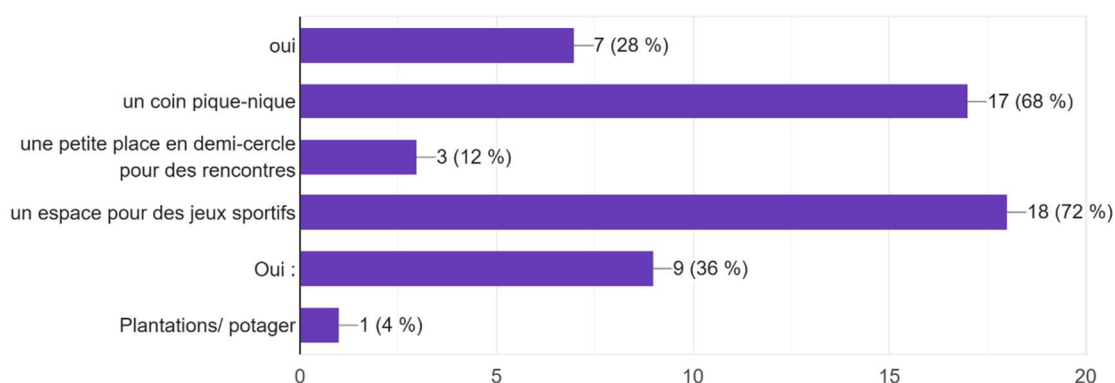
28 réponses

**4. Que souhaiteriez-vous voir dans cet espace ? (Plusieurs réponses possibles)**

28 réponses

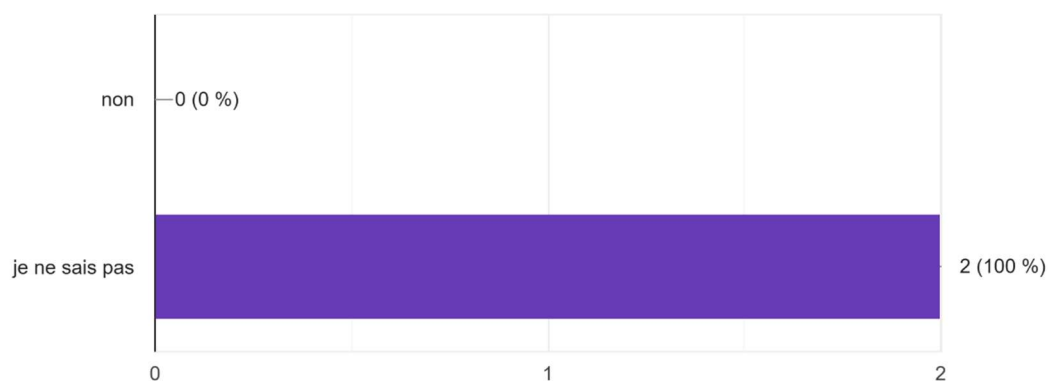
**5. Souhaiteriez-vous qu'il y ait un endroit pour faire des activités avec la classe ?**

25 réponses



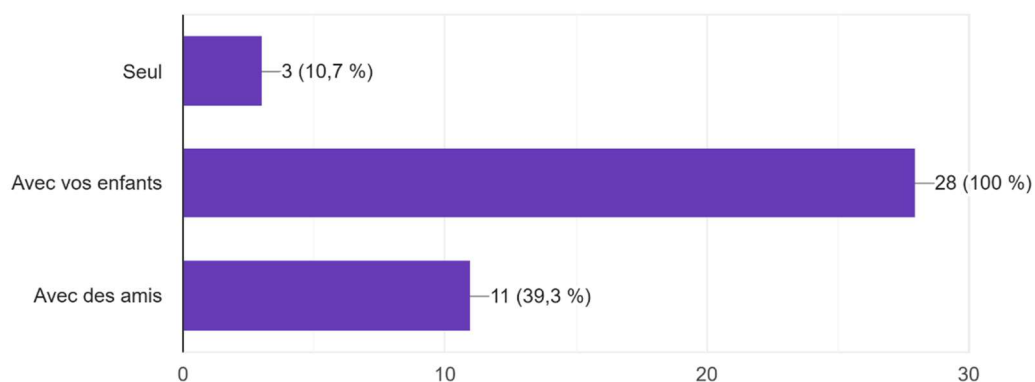
5b. Souhaiteriez-vous qu'il y ait un endroit pour faire des activités avec la classe ?

2 réponses



6. Pensez-vous y venir ? (Plusieurs réponses possibles)

28 réponses



7. Avez-vous d'autres idées ou souhaits pour cet espace vert ?

Éléments cités	Nombre de fois	Pourcentage par rapport aux nombre de réponses
Potager, jardin participatif, projet en lien avec la nature	3	50
Espace sable / jeux enfants	3	50
Espace intergénérationnel (exemple de l'aire existant à Grosbliderstroff (bien-vivre ensemble))	1	16,7
Nid à oiseaux	1	16,7
Tables ombragées pour l'été	1	16,7
Point d'eau	1	16,7
Arbre pour ombrager	1	16,7
Toilettes publiques	1	16,7
Créer un vrai cheminement piéton de la rue Barthélémy Crusem vers les écoles	1	16,7

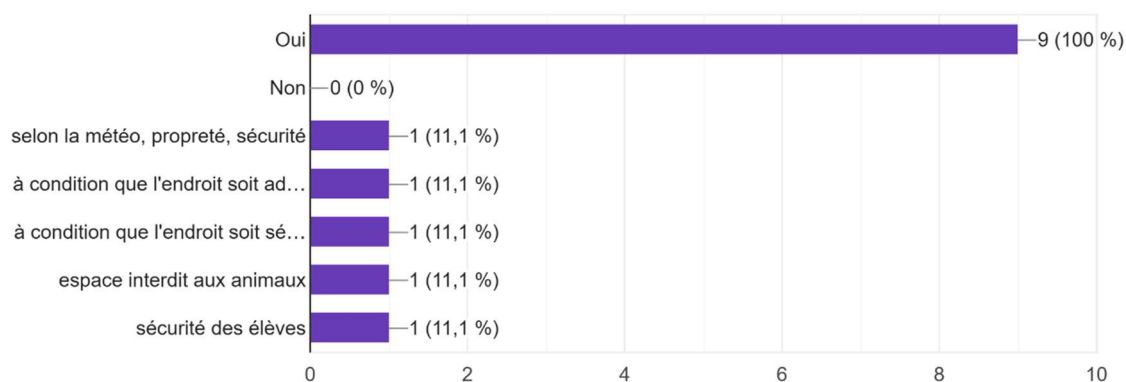
Résoudre le problème des excréments canins sur le site pour accueillir des enfants	1	16,7
Terrain de pétanque	1	16,7
Parkings supplémentaires	1	16,7
Recyclage	1	16,7

III Enseignants des écoles élémentaires du Crusem

9 enseignants répondants

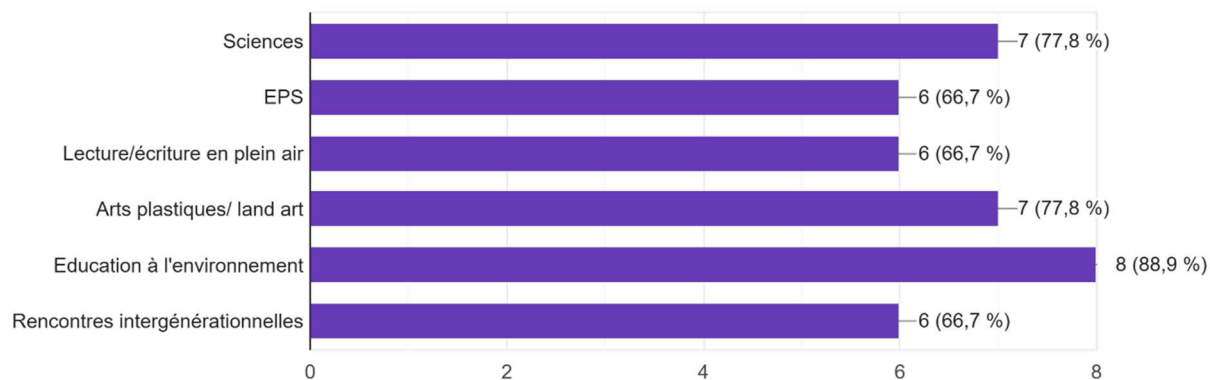
1.1 Seriez-vous favorable à l'utilisation régulière de cet espace vert dans le cadre de vos activités pédagogiques?

9 réponses



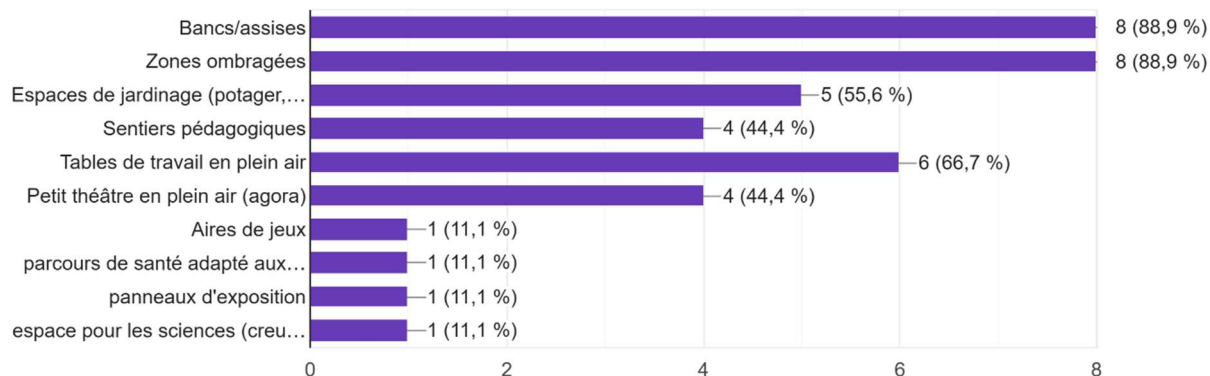
1.2 Pour quel type d'activités souhaiteriez-vous utiliser cet espace?

9 réponses



2.1 Quels types d'équipement souhaiteriez-vous voir installés?

9 réponses

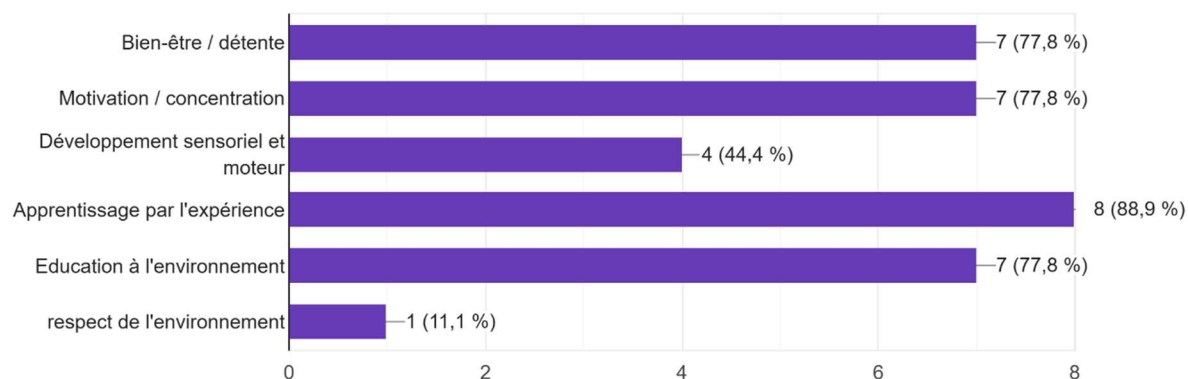


2.2 Avez-vous des idées spécifiques ou suggestions pour cet espace vert ?

Il n'y a actuellement aucune réponse à cette question

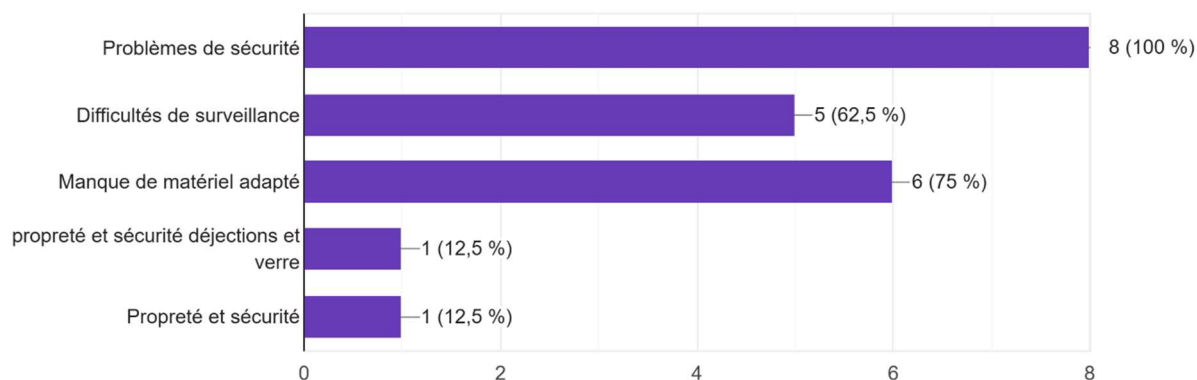
3.1 Quels sont, selon vous, les principaux avantages de cet espace pour les élèves?

9 réponses



3.2 Quels freins ou difficultés anticipez-vous?

8 réponses



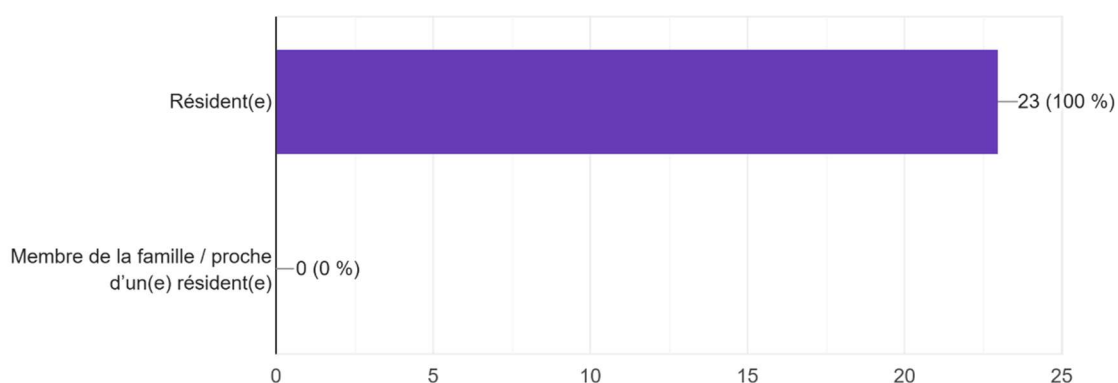
3.3 Quelles conditions seraient nécessaires pour que cet espace soit pleinement exploitable ?

5 réponses :

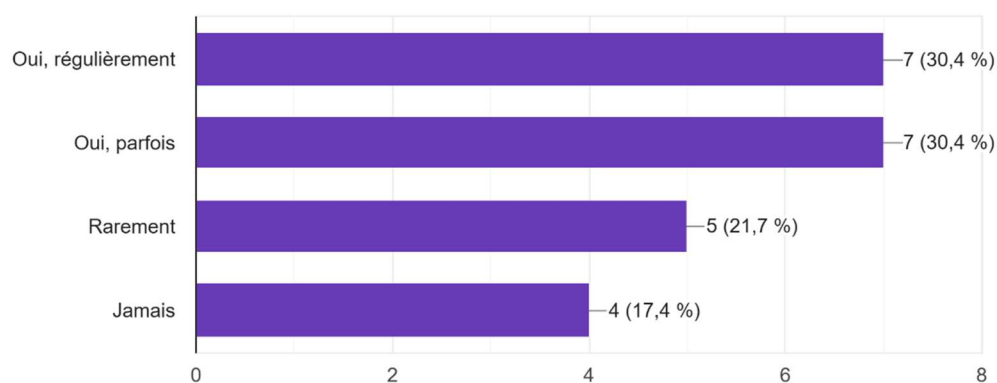
- un entretien régulier
- moderne et intelligent : école du dehors
- Endroit sécurisé
- Endroit sécurisé, fermé, abrité
- Sécurisé, aménagé, espaces bien séparés, espace couvert

III. Résident de l'Ephad Villa d'Avril**23 participants****1. Êtes-vous :**

23 réponses

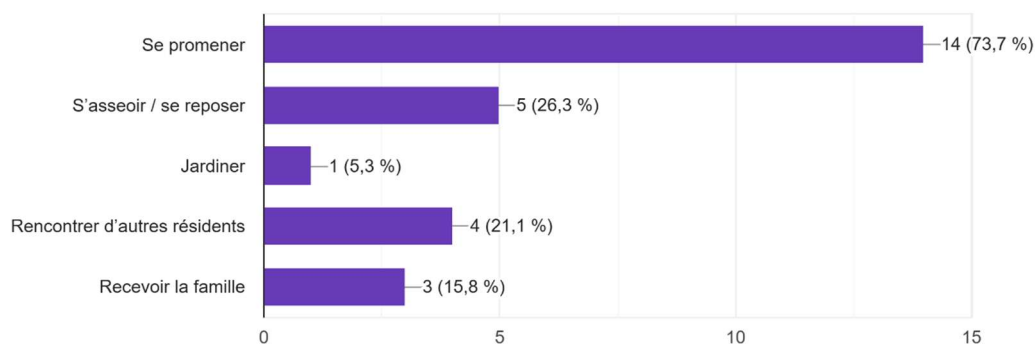
**2a. Utilisez-vous actuellement les espaces extérieurs de l'EHPAD ?**

23 réponses



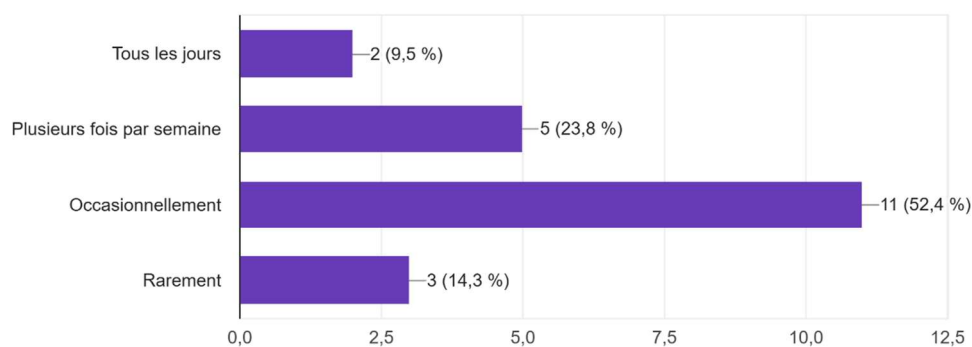
2b. Si oui, pour quelles activités ?

19 réponses



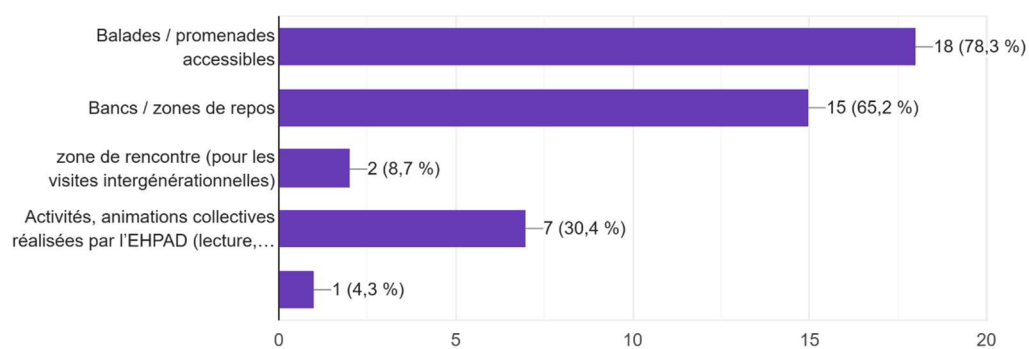
3a. À quelle fréquence aimeriez-vous utiliser ce nouvel espace vert ?

21 réponses



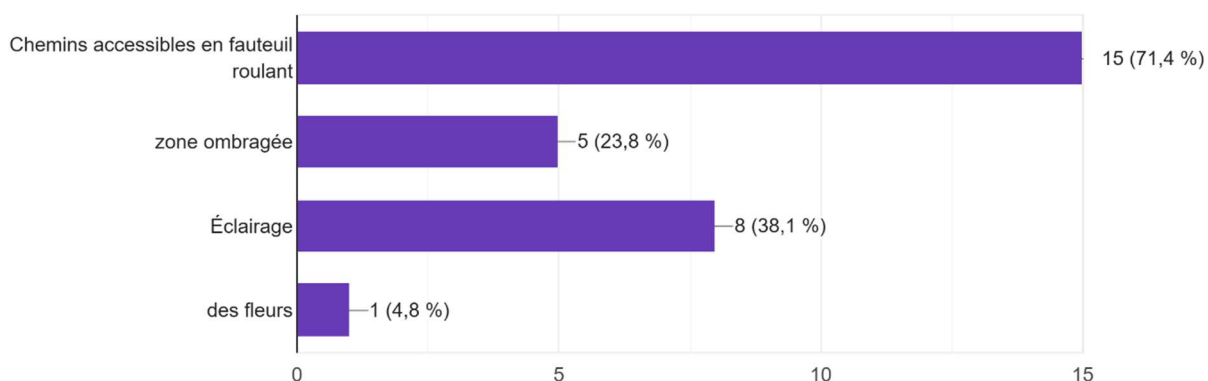
3b. Quelles activités devraient être possibles dans cet espace selon vous ? (plusieurs réponses possibles)

23 réponses



4. Quelles sont les priorités en matière de confort ?

21 réponses

**5a. Avez-vous des idées ou envies particulières pour cet espace vert ?**

3 réponses

Des animations

des

pouvoir se rassembler

5b. Y a-t-il des éléments à éviter absolument ?

Une réponse : des escaliers, sols glissants

6. Souhaitez-vous participer à une réunion d'échange ?

19 réponses

